

Le Canada et le G20 : Emploi, éducation et avenir du travail

En tant que présidente du G20, l'Argentine a tenu une série de réunions ministérielles du 5 au 7 septembre 2018 à Mendoza, en Argentine, sous le thème de l'avenir du travail. Pendant ces trois jours, les ministres responsables de l'éducation et de l'emploi se sont réunis entre eux et ont tenu des séances conjointes.

Le Canada est favorable aux résultats des rencontres ministérielles. En préparant nos citoyens à acquérir les compétences et l'éducation dont ils ont besoin pour s'adapter à la nature changeante du travail, nous pourrions créer les emplois bien rémunérés de l'avenir, continuer à faire croître notre économie, renforcer la classe moyenne et aider ceux qui travaillent fort pour en faire partie.

Le Canada fait activement la promotion de la coordination stratégique entre les divers ordres du gouvernement, les partenaires sociaux, ainsi que les établissements d'enseignement et les institutions du marché du travail afin d'aider les travailleurs à acquérir les compétences, la formation et les possibilités dont ils ont besoin pour réussir.

Le Canada appuie également l'élaboration de politiques qui encouragent le développement de compétences en STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), surtout chez les femmes et les filles, et de compétences numériques et générales. En ayant de solides compétences de base, les travailleurs sont en mesure de s'adapter et sont plus résilients face au caractère changeant du monde du travail. En outre, le Canada encourage le développement de la petite enfance et l'enseignement d'excellente qualité, et ce, dans un environnement sûr, inclusif et équitable.

Réunion des ministres responsables de l'éducation

Tout au long de leur réunion, les ministres responsables de l'éducation ont fait ressortir l'importance de ce qui suit :

- l'éducation des jeunes enfants pour le développement des compétences de base et des compétences générales;
- la formation des enseignants afin d'améliorer la qualité de l'éducation;
- l'adoption d'une approche pangouvernementale pour l'élaboration des programmes d'études;
- l'examen des investissements en éducation, notamment le financement international.

Une déclaration des ministres a été diffusée à la fin de la réunion. Le Canada se réjouit de constater que dans cette déclaration figurent les concepts visant une éducation de qualité d'au moins 12 années pour les filles, des milieux d'apprentissage sécuritaires et l'apprentissage avec intégration en milieu de travail.

Réunion conjointe des ministres responsables de l'éducation et de l'emploi

Il s'agissait de la première fois où les ministres responsables de l'éducation et de l'emploi se rencontraient conjointement dans le contexte du G20. Pendant cette réunion, les ministres ont discuté des sujets suivants :

- le perfectionnement des compétences en fonction des marchés du travail;
- la coordination stratégique entre les institutions chargées de l'enseignement, de la main-d'œuvre et du travail;
- les politiques qui facilitent la transition des études au travail.

Les ministres ont souligné l'importance de promouvoir l'apprentissage continu et la collaboration accrue entre les ministères chargés de l'emploi et ceux chargés de l'éducation, et entre les institutions d'enseignement et les entreprises, pour s'assurer que les politiques et les programmes sont mieux adaptés à la nature changeante du monde du travail.

À la fin de la réunion, les ministres ont émis une courte déclaration qui comportait des lignes directrices sur les compétences requises pour un avenir inclusif du travail. Ils y soulignaient le fait que les politiques de perfectionnement des compétences devraient reposer sur une approche holistique, inclusive et continue de l'apprentissage qui respecte les droits de la personne, la nécessité d'appuyer de solides systèmes d'enseignement et de formation favorisant l'accès à de meilleurs emplois, ainsi que le rôle crucial que joue l'acquisition de solides compétences de base dans l'acquisition d'autres compétences essentielles, comme les compétences numériques.

Réunion des ministres responsables de l'emploi

Les ministres responsables de l'emploi ont axé leurs discussions sur ce qui suit :

- les changements technologiques et la transformation du marché du travail;
- les types d'emplois atypiques et informels;
- le renforcement des protections sociales;
- l'égalité des genres;
- l'inclusion des personnes handicapées dans le marché du travail.

À la fin de la réunion, les ministres ont diffusé une déclaration portant sur l'amélioration de l'intégration des membres des groupes vulnérables et des groupes sous-représentés dans le marché du travail, l'incitation aux emplois officiels et décents, ainsi que la promotion de l'accès à des systèmes de protection sociale, entre autres sujets.